МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИМОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОМСУКЧАНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа посёлка Дукат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Калугина Н.В.  Протокол № 1 от «23» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Виноградова Е.Ю.  «23» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глотко Л.Б.  Приказ № 60 от «26» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10 класса

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

5. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 10 лет назад, и, такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Цели курса**:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

-создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Возраст обучающихся 15-16 лет

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога и полилога;

3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;

5. Методы диагностики и самодиагностики;

6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».**

**10 класс**

**Страхование (8 часов**)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Практикум. Кейс «Страхование жизни»

**Инвестиции (8 часов)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как управлять инвестиционными рисками? Кейс. «Куда вложить деньги?»

**Пенсии (6 часов)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.

**Налоги (4 часа)**

Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Финансовые махинации (5 часов)**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»

**Повторение. Защита проекта (3 часа)**

**Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»**, **10 класс**

**Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Тема урока** | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | | | | | | | | | | | | **Дата проведения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | | | | | | | | | **Практические работы** | | | |
| **Страхование (8 часов**) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Введение. Что такое страхование? | 2 | | | |  | | | | | |  | | | | 06.09.24  13.09.24 | <https://dni-fg.ru/?ysclid=loi881o5qg928968338> |
| 3-4 | Виды страхования | 2 | | | |  | | | | | |  | | | | 20.09.24  27.09.24 | <https://dni-fg.ru/?ysclid=loi881o5qg928968338> |
| 5-6 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | 2 | | | |  | | | | | | 1 | | | | 04.10.24  11.10.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 7-8 | Выбор страховой компании. | 2 | | | |  | | | | | |  | | | | 18.10.24  25.10.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| **Инвестиции (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-10 | Что такое инвестиции? | 2 | |  | | | | | | | | |  | | | 08.11.24  15.11.24 | <https://dni-fg.ru/?ysclid=loi881o5qg928968338> |
| 11-12 | Как выбирать активы. Как управлять инвестиционными рисками? | 2 | |  | | | | | | | | | 1 | | | 22.11.24  29.11.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 13-14 | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. | 2 | |  | | | | | | | | |  | | | 06.12.24  13.12.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 15-16 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 2 | |  | | | | | | | | |  | | | 20.12.24  27.12.24 | <https://dni-fg.ru/?ysclid=loi881o5qg928968338> |
| **Пенсии (6 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17-18 | Пенсионная система | 2 | |  | | | | | | | | | |  | | 10.01.25  17.01.25 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 19-20 | Как сформировать частную пенсию | 2 | | |  | | | | | | | | |  | | 24.01.25  31.01.25 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 21-22 | Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал | 2 | | |  | | | | | | | | | 1 | | 07.02.25  14.02.25 | <https://dni-fg.ru/?ysclid=loi881o5qg928968338> |
| **Налоги (4 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-24 | Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов | 2 | | | | | |  | |  | | | | | | 21.02.25  28.02.25 | <https://dni-fg.ru/?ysclid=loi881o5qg928968338> |
| 25-26 | НДФЛ. Подача налоговой декларации. | 2 | | | | | |  | | 1 | | | | | | 07.03.25  14.03.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| **Финансовые махинации**  **(5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-28 | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества.  Махинации с банковскими картами | 2 | | | | |  | | | | 1 | | | | | 21.03.25  04.04.25 | <http://www.uchportal.ru/load/136> |
| 29 | Махинации с кредитами | 1 | | | | |  | | | |  | | | | | 11.04.25 | <http://www.uchportal.ru/load/136> |
| 30-31 | Махинации с инвестициями. | 2 | | | | |  | | | |  | | | | | 18.04.25  25.04.25 | <http://www.uchportal.ru/load/136> |
| **Повторение (3 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32-34 | Защита проекта. | 3 | | | | | | |  | | | | | |  | 16.05.25  19.05.25  23.05.25 | <https://dni-fg.ru/?ysclid=loi881o5qg928968338> |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | | | | | | | 0 | | | | | | 5 |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.В. Толкачева. - М.: Просвещение, 2019. – 176 с. – (Внеурочная деятельность)

2.

**Интернет-ресурсы**

1. <https://моифинансы.рф/>

2. «Учительский портал» Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. <http://www.uchportal.ru/load/136>

3. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. <http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

<https://dni-fg.ru/?ysclid=loi881o5qg928968338> Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников