**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОМСУКЧАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа посёлка Дукат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** Руководитель МО  ……/Н.В. Калугина /Протокол № \_1\_\_ от «23» августа 2024 г. | **Согласовано**Заместитель директора по УВР ……/ Е.Ю. Виноградова /«23» августа 2024 г. | **Утверждено**Директор  ……. / Л.Б. Глотко/Приказ № 60от «26» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультатива «Литература о Великой Отечественной войне»**

для обучающихся 6 класса

 п. Дукат

2024

**Рабочая программа**

**факультативного курса «Литература о Великой Отечественной войне»**

**6 класс**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа факультативного курса предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения и реализуется с учетом рабочей программы воспитания. При детальной проработке изучения тем и произведений о Великой Отечественной войне она открывает широкий простор для творчества учителя, в зависимости от конкретных условий материал может варьироваться.

 Современное поколение школьников немало знает о Великой Отечественной войне. Однако отдаленность военных лет приводит к тому, что события в понимании учеников путаются, а в их изложении появляется излишний пафос и помпезность. При этом тема Великой Отечественной войны в школьном курсе изучения истории и литературы представлена недостаточно; учитель часто не имеет возможности в более полном объеме охватить произведения военной прозы и поэзии.

Программа представляет собой курс на историко-литературной основе, который дает учащимся возможность расширить знания о Великой Отечественной войне, так как акцент в программе делается на изучение художественного текста с опорой на знания по истории. Изучение факультативного курса позволяет решить и воспитательные задачи: понимание истоков подвига русского народа, осознание гибельности войны для человечества; ориентирует обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии её на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне.

**Цели курса:**

* приобщение учащихся к богатствам отечественной литературы, открывающей наиболее трагические страницы истории нашей Родины;
* совершенствование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
* воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
* формирование у учащихся устойчивой потребности в чтении патриотической литературы.

**Задачи:**

* углубление знаний учащихся о военной литературе;
* развитие умения прослеживать судьбы героев и сравнивать образ «Я» с героями литературных произведений посредством действенной идентификации;
* развитие умения выявлять моральное содержание и нравственное значение действий, поступков персонажей;
* развитие исследовательских и творческих способностей личности;
* воспитание чувства любви к Родине, гордости за свой народ.

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** В этом направлении приоритетами для данного курса являются:

* самостоятельное выполнение различных творческих работ;
* смысловое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста;
* формулирование своей точки зрения, подбор аргументов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая интернет-ресурсы.

На занятиях факультатива используются **индивидуальные и групповые формы работы** при изучении материала:

* подготовка к защите проектов и рефератов;
* конференции, круглые столы;
* заочные экскурсии:
* творческие мастерские:
* дискуссии по проблемным вопросам;
* уроки-семинары, уроки-лекции и др.

Курс не предполагает оценочной системы; в качестве **формы контроля/мониторинга** используются самостоятельно подготовленные к занятиям сообщения, сочинения на основе прочитанных произведений, презентации произведений (по выбору учащихся).

В результате освоения программы курса обучающиеся **должны знать:**

* содержание изучаемых произведений;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* особенности поэтики и проблематики произведений о Великой Отечественной войне;
* основные теоретико-литературные понятия.

Обучающиеся **должны уметь:**

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции);
* соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных художественных произведений;
* аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному;
* определять авторскую позицию по отношению к изображаемым ситуациям и героям;
* создавать отзывы и рецензии на прочитанные произведения; сочинения разных жанров на литературной основе.

**Место факультативного курса «Литература о Великой Отечественной войне» в учебном плане**

Программа реализуется в 6 классе МБОУ «СОШ п. Дукат» в 2024-2025 учебном году; рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю)

 **Содержание курса** раскрыто в таблице календарно-тематического планирования.

Список не претендует на исчерпывающую полноту, но содержит достаточное количество самых лучших произведений о Великой Отечественной для учащихся разных классов. Разделение литературы по возрастам – условное. Для всякого возраста – свои книги, но нельзя забывать, что все люди разные. Одни начинают читать произведения для старшего возраста уже с начальных классов и всё воспринимают; другие, доучившись до 7–8-го класса, не прочли ещё и того, с чем стоило бы встретиться в 4-м классе, – просто осознание важности этой темы не приходило. Учитель может выбирать тексты для чтения и изучения в зависимости от уровня подготовленности класса.

В Российской Федерации установлены следующие **дни воинской славы России**:

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944)

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

Рекомендуется посвятить изучение отдельных произведений этим памятным датам.

**Поурочное планирование**

**6 класс**

**34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор, название произведения** | **Краткое содержание** | **Электронные ресурсы;****издательство** | **Дата****(план)** | **Дата****(факт)** |
| 1-2 | Песня Победы. Стихотворения  | Стихи о подвиге солдат советской армии, которые сливаются в одну песню Победы. В сборник вошло большое количество произведений лучших поэтов, которые писали о войне. Читатели всех возрастов обязательно найдут в сборнике стихи по душе. |  [Электронный ресурс]: стихотворения // Ленинград Блокада Подвиг: [сайт]. – Режим доступа: http://blokada.otrok.ru/library/pobeda/index.htm – Загл. с экрана. | 04.0911.09 |  |
| 3 | В.О. Богомолов. «Иван» | Трагическая и правдивая повесть об отважном мальчике-разведчике, каждый день жертвующем собой, сознательно неся взрослую службу, которая по силам не каждому взрослому бойцу. | [Электронный ресурс] // Библиотека Максима Мошкова: [сайт] / В. О. Богомолов. – Режим доступа: http://lib.ru/PROZA/BOGOMOLOW/ivan.txt. – Загл. с экрана. | 18.09 |  |
| 4 | В. Козлов. «Витька с Чапаевской улицы» | Книга рассказывает о подростках, которые ушли в поход перед самым началом войны. Они в полной мере пережили трудности и опасности войны, как и весь русский народ. Так пришло к ним взросление. | [Электронный ресурс] // Электронная библиотека: [сайт] / В. Козлов. – Режим доступа: http://e-lib.info/book.php?id=1120002116&p=0. – Загл. с экрана. | 25.09 |  |
| 5 | Ю. Корольков. «Пионеры-герои. Лёня Голиков» | В годы Великой Отечественной войны, когда фашисты вторглись на Новгородскую землю, Лёня Голиков встал в ряды народных мстителей. Рассказ основан на реальных событиях. Текст сопровождается рисунками В. Юдина. | [Электронный ресурс]: художественно-документальный рассказ // Ленинград Блокада Подвиг: [сайт] / Ю. Корольков. – Режим доступа: http://blokada.otrok.ru/golikov/index.htm. – Загл. с экрана.1 | 02.10 |  |
| 6 | С. Алексеев. «Генерал Жуков» | Рассказ о величайшем военачальнике, генерале Г.К. Жукове, о его отношении к солдатам и штабным офицерам | [Электронный ресурс] // Библиотека Максима Мошкова: [сайт] / В. О. Богомолов. – Режим доступа: http://lib.ru/PROZA/BOGOMOLOW/ivan.txt. – Загл. с экрана. | 09.10 |  |
| 7 | А.П. Соболев. «Тихий пост» | Повесть «Тихий пост» – о мужестве и героизме вчерашних школьников во время Великой Отечественной войны. Они оказались в предельно напряжённой ситуации. Ребятам пришлось до конца осознать, что война не бывает далеко, что порой надо терпеть лишения, сохраняя жизнь врагу, и что рядовая служба в тылу может требовать ежедневного героизма. | [Электронный ресурс] // Либрусек: Много книг: [сайт] / А. П. Соболев. – Режим доступа: http://lib.rus.ec/b/185194/read. – Загл. с экрана. | 16.10 |  |
| 8 | В. Катаев. «Сын полка» | Мальчик-сирота Ваня Солнцев волей судьбы попал в военную часть к разведчикам. Его упрямый характер, чистая душа и мальчишеская смелость смогли перебороть сопротивление суровых военных людей и помогли ему остаться на фронте, стать сыном полка. | [Электронный ресурс]: повесть // Библиотека Максима Мошкова: [сайт] / В. Катаев. – Режим доступа: http://lib.ru/PROZA/KATAEW/synpolka.txt. – Загл. с экрана. | 23.10 |  |
| 9-10 | Л. Кассиль. «Улица младшего сына»  | Повесть о жизни и смерти юного партизана Володи Дубинина – героя Великой Отечественной войны. | [Электронный ресурс] // ModernLib.Ru: [сайт]. / Л. Кассиль, М. Поляновский. – Режим доступа: http://www.modernlib.ru/books/kassil\_lev\_abramovich/ulica\_mladshego\_sina/read\_1/. – Загл. с экрана. | 06.1113.11 |  |
| 11 | Л.Ф. Воронкова. «Девочка из города» | Повесть «Девочка из города» написана в суровом 1943 году. Всё лучшее в человеке ярче всего проявляется в годы тяжких испытаний. Это подтверждает история маленькой беженки Валентинки, оказавшейся среди чужих людей в незнакомом селе. | [Электронный ресурс] // Либрусек Много книг: [сайт] / Л. Ф. Воронкова. – Режим доступа: http://lib.rus.ec/b/149534/read#t1 . – Загл. с экрана. | 20.11 |  |
| 12 | Е.Л. Ильина. «Четвертая высота» | Гуля Королева, ее путь к подвигу | Е. Л. Ильина; худож. Т. Хрычева. – М.: Астрель: АСТ, 2002. – 318 с.: ил. – (Любимые книги девочек). | 27.11 |  |
| 13-14 | А. Адамович. «Блокадная книга» | Даниил Гранин назвал девятьсот дней блокады Ленинграда «эпопеей человеческих страданий». Документальная хроника основана на воспоминаниях и дневниках сотен ленинградцев, переживших блокаду. | [Электронный ресурс] // Readr – читатель двадцать первого века: [сайт] / А. Адамович, Д. Гранин. – Режим доступа: http://readr.ru/ales-adamovich-i-dr-blokadnaya-kniga.html. – Загл. с экрана. | 04.1211.12 |  |
| 15 | Л.Т. Космодемьянская. «Повесть о Зое и Шуре» | Дети Л.Т. Космодемьянской погибли в борьбес фашизмом. О них она рассказывает в повести. По книге можно день за днём проследить жизнь Зои и Шуры Космодемьянских, узнать их интересы, думы, мечты. Для младшего и среднего школьного возраста. | [Электронный ресурс] // Библиотека Максима Мошкова: [сайт] / Л. Т. Космодемьянская. – Режим доступа: http://lib.ru/PRIKL/PIONERY/zoyshura.txt. – Загл. с экрана. | 18.12 |  |
| 16 | Ч.Т. Айтматов. «Ранние журавли» | Суровые годы Великой Отечественной войны. Далёкий киргизский аил. Мужчины — на фронте. Герои повести — школьники. Лучшие, сильнейшие из них должны поднять заброшенные поля, дать хлеб фронту, семьям. И дети глубоко осознают это. Война стала суровым испытанием для подростков, но она не убила в них умение радоваться жизни, видеть прекрасное, делиться радостью с другими. | [Электронный ресурс] // Библиотека Максима Мошкова: [сайт] / Ч. Т. Айтматов. – Режим доступа: http://lib.ru/PROZA/AJTMATOW/zhuravli.txt. – Загл. с экрана. | 25.12 |  |
| 17-18 | Б. Полевой. «Повесть о настоящем человеке» | «Повесть о настоящем человеке» – повесть Б.Н. Полевого 1946 года о советском летчике Мересьеве, который был сбит в бою во время Великой Отечественной войны. После тяжёлого ранения врачи ампутировали ему обе ноги. Но он решил, что будет летать. | [Электронный ресурс] // Библиотека Максима Мошкова: [сайт] / Б. Полевой. – Режим доступа: http://lib.ru/PROZA/POLEWOJ/chelowek.txt. – Загл. с экрана. | 15.0122.01 |  |
| 19-20 | Б.Л. Васильев. «А зори здесь тихие...» | Это произведение – одно из самых пронзительных по своей лиричности и трагедийности произведений о войне. Светлые образы девушек – главных героинь повести, их мечты и воспоминания о любимых, создают разительный контраст с нечеловеческим лицом войны, которая никого не щадит. | [Электронный ресурс] // Военная литература: [сайт] / Б. Л. Васильев. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/prose/russian/vasilyev1/index.html. – Загл. с экрана. | 29.0105.02 |  |
| 21 | И.А. Колос. «В логове Гитлера: Рассказы офицера военной разведки» | Содержание: «Секретная операция»; «Гнездо аиста»; «Неуловимый Лялин»; «Предатель»; «Разведчик Шелудько»; «Партизанский аэродром в лесу»; «Носарик». | / И. А. Колос; [худож. М. Тихонов]. – М.: Интер-весы, 2003. – 79 с.: ил. | 12.02 |  |
| 22 | В. Кондратьев. «Сашка»; «Отпуск по ранению»  | События в повести «Сашка» происходят в 1942 году. Автор сам является фронтовиком и воевал подо Ржевом, так же, как и его герой. Повесть показывает людей на войне и в жизни. Она во всех деталях воспроизводит военный быт, что придаёт повествованию особую реалистичность, делает читателя соучастником событий. | В. Кондратьев. – М: Детская литература, 2004. – 286 с. – (Школьная библиотека). | 19.02 |  |
| 23 | Нерасстрелянная память  | О малолетних узниках концлагерей, ГУЛАГа,о сынах полков  | сост. Б. Галязимов и др. – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2001. – 167 с. | 26.02 |  |
| 24-25 | А.И. Приставкин. «Ночевала тучка золотая» | Братья Кузьмины вместе с другими детдомовцами попадают на Кавказ. Тема политических репрессий и межнациональных отношений, истинной дружбы и жестокости войны. | А. И. Приставкин. – М.: АСТ и др., 2000. – 269 с.: ил. – (Школьная хрестоматия). | 05.0312.03 |  |
| 26 | А. Лиханов. «Русские мальчики»: роман в повестях | Повести о взрослении мальчиков в годы испытаний | А. Лиханов // Путеводная звезда. – 2004. – № 5, 6. | 19.03 |  |
| 27 | М.А. Меньшикова. «Бежали на фронт» мальчишки | О мальчишках, которые стремились воевать наравне со взрослыми  | М. А. Меньшикова. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 2002 – 199 с.: ил. | 02.04 |  |
| 28 | Е. Никлипов. «Саша Чекалин» | О партизане-разведчике Саше Чекалине | Е. Никлипов. – М.: Газ. «Правда», 2003. – 15 с. – (Школьная библиотека «Комсомольцы-герои»). | 09.04 |  |
| 29 | Л. Кассиль. «Держись, капитан!» | Рассказы о Великой Отечественной войне: для мл. и сред. шк. возраста] | Л. А. Кассиль. – Ярославль : Академия развития, 2003. – 63 с.: ил. – (Библиотека мужества). | 16.04 |  |
| 30 | А. Леонтьев. «Зина Портнова» | О пионере-герое Зине Портновой | А. Леонтьев. – М.: Газ. «Правда», 2002. – 23 с. – (Пионеры-герои). | 23.04 |  |
| 31 | А. Адамович. «Каратели» | «Каратели» – кровавая хроника уничтожения батальоном гитлеровского карателя Дирлевангера семи мирных деревень на территории временно оккупированной Белоруссии. Главы носят соответствующие названия: «Посёлок первый», «Посёлок второй», «Между третьим и четвёртым посёлком» и т.д. В каждой главе помещены выдержки из документов о деятельности карательных отрядов и их участников. | [Электронный ресурс] // Readr – читатель двадцать первого века: [сайт] / А. Адамович. – Режим доступа: http://readr.ru/ales-adamovich-karateli.html. – Загл. с экрана. | 30.04 |  |
| 32 | А.Н. Толстой. «Русский характер» | Во время Курского побоища лейтенант Егор Дрёмов еле успел спастись из горящего танка. Он выжил и даже сохранил зрение, но обгоревшее лицо его после нескольких операций изменилось до неузнаваемости. Вот таким он и прибыл в родной дом. Об этом возвращении мы узнаём из рассказа «Русский характер». | [Электронный ресурс]: из “Рассказов Ивана Сударева” // Библиотека Максима Мошкова: [сайт] / А. Н.Толстой. – Режим доступа: http://az.lib.ru/t/tolstoj\_a\_n/text\_0110.shtml. – Загл. с экрана. | 07.05 |  |
| 33-34 | А.А. Фадеев. «Молодая гвардия» | Роман о Краснодонской подпольной организации «Молодая гвардия», действовавшей на оккупированной фашистами территории, многие члены которой геройски погибли в фашистских застенках. Большинство главных героев романа – реально существовавшие люди. Наряду с ними, в романе действуют и вымышленные персонажи. Кроме того, автор, использовав известные ему имена фактически существовавших юных подпольщиков, наделил их литературными чертами, характерами и действиями, творчески переосмыслив образы этих персонажей. | [Электронный ресурс]: роман // Библиотека Максима Мошкова: [сайт] / А. А. Фадеев. – Режим доступа: http://lib.ru/RUSSLIT/FADEEW/mol\_gwardiya.txt. – Загл. с экрана. | 14.0521.05 |  |

**Список рекомендуемой литературы:**

* Великая война – великая победа: библиография // Библиография. – 2000. – № 2. – С. 99-101.
* Великая Отечественная война в художественной литературе: рекомендательный список литературы для библиотекарей, педагогов, учащихся среднего и старшего возраста / РДБ Республики Татарстан. – Казань, 2004. – 20 с. – (60-летию Победы посвящается).
* «И кистью и резцом о подвиге твоем»: Великая Отечественная война в живописи, скульптуре, графике: библиографический очерк / Орловская областная детская библиотека. – Орел, 2000. – 55 с.
* Книги военных лет: 1941-1945 гг.: каталог / Саратовская областная библиотека для детей и юношества. – Саратов, 2000. – 20 с.
* Листая страницы истории…: рекомендательный список литературы / Курская областная библиотека для детей и юношества. – Курск, 2003. – 12 с. – (К 60-летию Курской битвы).
* Мальчишки в сорок первом: [библиографический список книг о Великой Отечественной войне] // Читаем, учимся, играем. – 2004. – Вып. 3. – С. 25.
* Ордена Великой Отечественной: блок реферативно-библиографических справок: Вып. 1-4 / Мордовская республиканская детская библиотека. – Саранск, 2003. – (К 60-летию Победы).
* Память великого подвига: сборник информационно-библиографических материалов и статей / Российская государственная юношеская библиотека; сост.: В. В. Бондаренко, Н. А. Васюткова, Н. П. Ефремова, Н. Н. Карлина, О. Н. Кондратьева, А. В. Потемкина. – М., 2000. – 96 с.
* Поклонимся великим тем годам: список литературы и методических материалов, посвященных 9 Мая – Дню Победы и 22 июня – Дню памяти и скорби / РДБ Республики Татарстан. – Казань, 2003. – 9 с.
* Рудишина Т. В. Образ войны и победы: библиографический список / Т. В. Рудишина, Л. В. Конюхова // Читаем, учимся, играем. – 2002. – Вып. 1. – С. 16-17.