Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа посёлка Дукат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято решением  педагогического совета  Протокол № 3 от 22 декабря 2021 г. |  | Утверждаю  Приказ № 113  От 23 декабря 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б. Глотко |

**Положение**

**об организации обучения лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья -**

**с задержкой психического развития**

1. **Общие положения**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья **-** с задержкой психического развития (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся сограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава МБОУ «СОШ п. Дукат».

**2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому, в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

– адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов по предметам, курсам, дисциплинам, модулям, расписание занятий.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

– начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

– основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. В случае обучения по адаптированным основным образовательным программам в Школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3) сетевой и др.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ОВЗ не применяются.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным двухразовым горячим питанием – завтраками и обедами;

2) бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена на основании документов федерального и регионального значений.

**3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ организуется совместно с обучающимися своего класса.

3.2. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы

коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.3. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогической комиссии выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение доводится комиссией до сведения родителей (законных представителей).

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляет педагог- психолог.

3.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных образовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению Школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

**4.** **Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения.