

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка Дукат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Средняя общеобразовательная школа поселка Дукат»

Глотко Л.Б.

13 ноября 2023 г.



Программа развития историко-краеведческого музея

на 2023-2028 гг.

Составитель:

Соколовская Наталья Борисовна,

заместитель директора по ВР,

руководитель школьного историко-краеведческого музея

Содержание

1	Паспорт программы	с. 3
2	Пояснительная записка	с. 3
2.1	Цели и задачи программы	с. 4
2.2	Социальные функции школьного музея	с. 4
2.3	Принципы работы школьного музея	с. 5
2.4	Ожидаемые результаты	с. 5
3	Образовательное пространство школьного музея	с. 5
4	Направление деятельности	с. 6-7
5	Реализация программы	с. 7-8
6	Обеспечение реализации программы	с. 8
7	Перечень мероприятий и работ по реализации программы	с. 8-12
8	Ожидаемые результаты	с. 12
9	Организация управления программой и контроль над ходом её реализации	с. 13
10	Список литературы	с. 13

1. Паспорт

Название программы: Историко-краеведческий музей.

Автор: Соколовская Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР

Организация-исполнитель: МБОУ «СОШ п. Дукат»

Целевые группы: учащиеся 1-11 классов школы (7-17 лет).

Цель программы: создание условий для развития музейного движения в образовательном пространстве школы.

Направление: История, краеведение.

Срок реализации программы: 5 лет.

2. Пояснительная записка

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на её территории всеми правами и свободами, несёт равные обязанности.

«Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны».

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога - воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей - место, посвящённое наукам и искусствам. Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Такие музеи возникли как межпредметные кабинеты для хранения учебно-наглядных пособий по истории и природе родного края: собрания оформленных учащимися краеведческих материалов - гербариев, минералов, фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музеи в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение - в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

В музеях школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальными учебными подразделениями

образовательных школ, музеи школы выступают как своеобразная часть музейной сети страны.

2.1. Цели и задачи

Цель программы - создание оптимальных условий для развития музейного движения в образовательном пространстве школы.

Целью создания школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Для достижения цели программы «Историко-краеведческий музей» решаются следующие задачи:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор, воспитывать познавательные интересы и способности;
- формировать представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формировать уважительное отношение к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитывать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии, основным видам и методике проведения экскурсий и организации экспозиций;
- развивать научно-исследовательскую работу музея.

2.2. Социальные функции школьного музея

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине. Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности.. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, составлять факты и др. Школьный музей - это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

2.3. Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности и др.;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- связь с общественностью, с ветеранами труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация сотрудничества с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

2.4. Ожидаемые результаты

1. Умение собрать и сохранить исторический материал, организовать экспозицию, провести экскурсию.
2. Формирование активной позиции обучающихся, их подготовленности к жизни.
3. Развитие творческого потенциала личности, умеющей проводить исследовательскую работу.
4. Формирование знаний обучающихся об истории школы, об истории Великой Отечественной войны, героях войны и труда.
5. Формирование знаний обучающихся о музейном деле.
6. Воспитание культуры общения, развитие коммуникативных способностей.
7. Развитие мотивации к познанию окружающего мира и творческой деятельности.
8. Развитие памяти, воображения и восприятия, а так же навыков организатора.
9. Взаимодействие семьи, школы и музея.

3. Образовательное пространство школьного музея

- Социум, выпускники школы прошлых лет
- Поселковая библиотека
- Архив, редакция газеты «Омсукчанские вести»

Образовательное учреждение может сотрудничать с муниципальными краеведческими организациями, музеями, библиотеками. Взаимодействие осуществляется через участие в поселковых, областных краеведческих мероприятиях, в конкурсах.

4. Направление деятельности

Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none">1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей развития посёлка, школы, локальными военными действиями, ВОВ.
Работа с активом музея	<ol style="list-style-type: none">1. Обучение актива основам музееведения.2. Распределение между активистами музея определенных участков работы.3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.4. Совместное совершенствование содержания музейной работы.
Поисковая научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы.3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.5. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.
Экскурсионно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none">1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов.2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, классных часов.3. Встречи с интересными людьми Дуката.4. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе
Творческая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.1. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, города, области, страны.
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Создание актива музея.2. Планирование работы музея.3. Создание творческих групп.4. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся.5. Оснащение и оборудование школьного музея.

Методическая и Консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лекций, бесед, ведение документации. 2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий. 3. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проектами. 4. Постоянное пополнение тематических папок с материалами. 5. Сотрудничество с музеями, архивами, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ. <p>Целенаправленное использование материалов курсов, конференций,</p>
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств.

5. Реализация программы

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

Начальное общее образование

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека на начальной ступени обучения реализуется через:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- ознакомление с историей развития п. Дукат ,МБОУ «СОШ п. Дукат», особенностями быта народов России;
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.

Основное общее образование

- Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны;
- участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении встреч с ветеранами и военнослужащими;
- участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Среднее общее образование

Воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования должна быть построено на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению.

6. Обеспечение реализации программы

Организационно-управленческие условия

- Разработка и утверждение плана работы школьного музея;
- анализ деятельности музея;
- создание ученического органа самоуправления - Совета музея;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея;
- разработка новых положений, приказов, регламентирующих деятельность музея;
- проведение заседаний Совета музея.

Кадровое обеспечение

- руководитель музея;
- заместитель директора по УВР;
- методическое объединение классных руководителей.

Финансовое обеспечение

- финансирование музея осуществляется за счет внебюджетных средств образовательного учреждения, спонсорских средств.

Материально-техническое обеспечение

- оснащение экспозиций музея в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения;
- наличие мультимедийной техники

Организационно-информационное обеспечение

- размещение на школьном сайте информации о деятельности музея;
- информирование через СМИ о проведенных мероприятиях.

7. Перечень мероприятий по реализации программы

Организационный этап. 2023-2024 учебный год	
1. Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение	
Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея в новом учебном году	Октябрь
Создание Совета музея	Октябрь

Паспортизация школьного музея	1 раз в три года
Проведение заседаний Совета музея	1 раз в четверть
Организация лекторских групп	Декабрь-февраль
Анализ работы музея	Апрель
План работы на новый учебный год	Май
2. Научно-методическое обеспечение музейно-педагогической деятельности	
Участие в работе методического объединения руководителей школьных музеев	По плану ММС
Подготовка и проведение экскурсий по музею	По заявкам
3. Информационно - аналитическое обеспечение работы школьного музея	
Подготовка классных часов на базе школьного музея	По запросам
Публикация материалов о работе музея в СМИ	в т.г.
4. Мероприятия, конкурсы, смотры, экспедиции, поисковая работа	
Участие в региональных конкурсах краеведческой направленности	В т.г.
Организация переписки в бывшими выпускниками школы	В т.г.
Основной этап. 2024-2025 учебный год	
1. Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение	
Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея в новом учебном году	Сентябрь
Проведение заседаний Совета музея	1 раз в четверть
Организация лекторских групп	Декабрь - февраль
Анализ работы музея	Апрель
План работы на новый учебный год	Май
2. Научно-методическое обеспечение музейно-педагогической деятельности	
Участие в работе методического объединения руководителей музеев	ММС
Комплектование школьного музея	Постоянно
Подготовка и проведение экскурсий по экспозициям музея.	По заявкам
3. Информационно - аналитическое обеспечение работы школьного музея	
Публикация материалов о работе музея в СМИ	Постоянно
4. Мероприятия, конкурсы, смотры, экспедиции, поисковая работа	
Встречи с участниками боевых действий	Декабрь - май
Конкурс рисунков «Мой край родной»	Декабрь
Поисковая работа «Гордость нашей школы».	В т.г.
Основной этап 2025-2026 учебный год	
1.Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение	

Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея в новом учебном году	Сентябрь
Проведение заседаний Совета музея	1 раз в четверть
Организация лекторских групп	Декабрь - февраль
Анализ работы музея	Апрель
План работы на новый учебный год	Май
2. Научно-методическое обеспечение музейно-педагогической деятельности	
Подготовка тематических материалов	Октябрь-ноябрь
Участие в работе методического объединения руководителей школьных музеев	По плану ММС
Координация и консультирование написания исследовательских работ учащимися на базе школьного музея	Декабрь
Подготовка и проведение экскурсий по музею	По заявкам
Комплектование экспонатов школьного музея	Постоянно

3. Информационно - аналитическое обеспечение работы школьного музея	
Публикация материалов о работе музея в СМИ	Постоянно
4. Мероприятия, конкурсы, смотры, экспедиции, поисковая работа	
Встречи с ветеранами боевых действий	Декабрь - май
Участие в научно-практической конференции	Март
Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах	В т.г.

Основной этап 2026-2027 учебный год

1. Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение	
Подготовка тематических материалов	Октябрь-ноябрь
Участие в работе методического объединения руководителей школьных музеев	По плану ММС
Координация и консультирование написания исследовательских работ учащимися на базе школьного музея	Декабрь
Комплектование экспонатов школьного музея	Постоянно
Подготовка и проведение экскурсий по музею	По заявкам
3. Информационно - аналитическое обеспечение работы школьного музея	
Обновление материалов тематических стендов о родном крае	Октябрь-ноябрь
Публикация материалов поисковой деятельности музея на школьном	Декабрь
Публикация материалов о работе музея в СМИ	Постоянно
4. Мероприятия, конкурсы, смотры, экспедиции, поисковая работа	

Встречи с ветеранами боевых действий	Декабрь
--------------------------------------	---------

Участие в конкурсах в районных, региональных, всероссийских конкурсах	В т.г.
Заключительный этап 2027-2028 учебный год	
1. Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение	
Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея в новом учебном году	Сентябрь
Создание поисковых групп	Октябрь
Проведение заседаний Совета музея	1 раз в четверть
Организация лекторских групп	Декабрь - февраль
Анализ работы музея	Апрель
План работы на новый учебный год	Май
2. Научно-методическое обеспечение музейно-педагогической деятельности	
Подготовка тематических материалов	Октябрь-ноябрь
Координация и консультирование написания исследовательских работ учащимися на базе школьного музея	Декабрь
Участие в работе методического объединения руководителей школьных музеев	По плану ММС
Комплектование экспонатов школьного музея	Постоянно
Подготовка и проведение экскурсий по музейным экспозициям	По запросу
3. Информационно - аналитическое обеспечение работы школьного музея	
Создание видеоролика «Итоги поисковой работы: «Гордость нашей школы»	Октябрь
Публикация материалов об истории школьного музея на сайте школы	Ноябрь
Публикация материалов о работе музея в СМИ	Постоянно
4. Мероприятия, конкурсы, смотры, экспедиции, поисковая работа	
Урок-путешествие «А помнишь, как все начиналось?»	февраль
Подведение итогов и анализ работы по реализации программы «Музей и школа». Награждение активных участников программы	Сентябрь

8. Ожидаемые результаты

Для музея:

- оптимизация деятельности школьного музея в русле основного направления подпрограммы;
- оптимизация деятельности школьного музея в русле основного направления подпрограммы;
- совершенствование содержания деятельности музея;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для обучающихся:

- в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовнонравственного развития школьников;
- в ходе реализации программы у обучающихся предполагается формирование исторического сознания;

- в познавательной сфере предполагается развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, формирование умения пользоваться различными источниками информации, в том числе умение работать с подлинными архивными документами;
- в сфере физического здоровья предполагается решить вопрос занятости обучающихся поисковой деятельностью, организацией экспедиций, что позволит снизить социальные риски.

9. Организация управления программой и контроль над ходом её реализации

Организация управления программой включает в себя выполнение всех этапов работы по реализации музея.

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет директор, Совет музея и руководитель музея:

- анализируют ход выполнения действий по реализации Программы и вносят предложения по её коррекции;
- ежегодно подводят итоги выполнения Программы на заседаниях Совета музея.

10. Список литературы

1. Галкина Т. В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии как базовой музейно-педагогической формы // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2010. - Выпуск 4 (94). С.63-76.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Макеева И. А. Школьный музей: история и перспективы развития [Текст] / И. А. Макеева // Педагогика: традиции и инновации: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 125-127.
4. Микулан И.Н. Школьный музей как средство формирования патриотизма учащихся. Дисс. кан. пед наук. - Ставрополь. 2006. - 176 с.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
6. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
7. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
8. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
9. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
10. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
11. Яхно Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства// Школа: день за днем. Электронный педагогический альманах. Б/м, 2006.

