

**Отчет о работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря
«Солнцеград» с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «СОШ п. Дукат» 2024 г.**

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнцеград». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Лагерь в первом сезоне работал с 05.06.2024г. по 04.07.2024г. В нём отдохнули 16 детей 1-8 классов, в возрасте 8 - 14 лет. Во втором сезоне – с 05.07.2024 г. по 02.08.2024 г. - ЛДП посещали 10 человек 1-7 классов, в возрасте 8 – 13 лет.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность 1 смены составляла 21 день, 2 смены – 21 день.

Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 4 человека (1 смена); КМНС – 1 человек (1 смена); с ОВЗ – 1 человек (1, 2 смена).

Штат сотрудников был укомплектован полностью.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено трёхразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в ЛДП «Солнцеград» с 9.00 до 18.00 ч. В первой и второй смене работал 1 отряд «Лучики» (1 смена: 8 девочек, 8 мальчиков; 2 смена: 4 девочки, 6 мальчиков). Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным.

Финансирование: на медикаменты было потрачено: 2016 р. (1 смена); 1260 р. (2 смена, 126 рублей на одного человека); на проведение культурно-массовых мероприятий 15456 р. (1 смена); 9660 р. (2 смена, 966 рублей на одного человека); питание 167328 р. (1 смена); 104580 (2 смена, 10458 на одного человека).

В распоряжении детей были: 2 спальные комнаты, игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, столовая. Имелись настольные игры, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности, сменный уголок, где была представлена информация о текущих мероприятиях и памятных датах.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания «Солнцеград».

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Планировались мероприятия различного характера: весёлые и серьёзные, спортивные и интеллектуальные, творческие. Каждый из воспитанников ЛДП «Солнцеград» принимал участие в мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были определены отряды, придуманы название, эмблема, девиз отряда. Всё это было отражено в отрядных уголках. Рабочая неделя начиналась с поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна.

Каждый день лагерной смены был посвящен определенной теме, с учётом дней единых действий, и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Беседа по технике безопасности и ПДД.
4. Воспитательные мероприятия.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Кружки по интересам.
7. Игровые мероприятия.

Летний отдых ЛДП «Солнцеград»- время и оздоровления, и воспитания. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Также велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи, о личной и информационной безопасности.

В рамках акции «Безопасное лето» в отрядом проводились различные мероприятия, посвящённые безопасности: беседы, игры, просмотр тематических видеороликов. В числе последних - уроки безопасности по материалам «Всероссийского урока безопасности» от компании «Просвещение»; фильмы от «Инфоурока», мультсериалы «Азбука безопасности» («Смешарики») и «Спасик и его команда» (от МЧС РФ). Дети



посмотрели уроки по личной, информационной, мобильной, социальной безопасности, оказанию первой помощи пострадавшим, а также уроки по правилам дорожного движения и антитеррору.

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное трёхразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудились повара. Каждый день они приглашали ребят в столовую на завтрак, обед и полдник. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Дети благодарили поваров за вкусную еду. За здоровьем детей и качественным питанием следила медицинская сестра. В течение всей смены

технический персонал поддерживал чистоту и порядок в помещениях, где находились дети.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- познавательное.

Реализация конкретных форм воспитательной работы показана в Календарном плане воспитательной работы с учетом направлений воспитательной работы, установленных в Программе воспитания ЛДП «Солнцеград».

В план работы ЛДП «Солнцеград» вошли мероприятия по следующим модулям:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Дополнительное образование»
5. Модуль «Здоровый образ жизни»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Работа воспитателями»
9. Модуль «Работа родителями»
10. Модуль «Проориентация»
11. Модуль «Детское медиапространство»
12. Модуль «Социальное партнерство»

I. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Данный модуль был направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализовывалась по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.



2. Дни единых действий, которые были включены в календарный план воспитательной работы и проводились по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 29 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности







3. «Движение первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность были проведены следующие мероприятия: 10 и 11 июня – мероприятия к Дню России (Всероссийские акции «Флаг России», «Окна России», праздничный концерт), 20 июня - всероссийская акция-флешмоб «Песни о России»; 22 июня – День памяти и скорби (Всероссийские акция «Свеча памяти», «Первые помнят»); 3 июля и 29 июля – «День Первых» (танцевальный флешмоб, квиз «Движение Первых»).







В рамках акции «Классные встречи» прошли классные часы, посвященные ЗОЖ (с участием медицинской сестры Нечай Н.Ф.), вопросам сохранения жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях, роли экспериментальной деятельности при изучении физики и математики (с участием учителя физики и математики Лыкова Д.В. в кабинете «Точки Роста»).





4. «Цивилизационное наследие России»

В рамках модуля были проведены уроки мужества, где обучающиеся познакомились с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами.

Воспитанники лагеря посмотрели ролики об истории основания Омсукчанского района и провели беседу о Ф.Э. Стружкове (первом начальнике ГРЭ); приняли участие во Всероссийских уроках Победы «Крылья Победы» и «Город, который выстоял», уроке мужества «Юность уходит в бой».





5. Просветительский проект «Безсрока давности».

Через проведение Уроков мужества «Свеча Памяти» и Всероссийских уроков Победы обучающиеся узнали о важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. Дети и воспитатель за участие во Всероссийских уроках Победы были награждены сертификатами.



6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривала такие мероприятия, как:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

-

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- * тематический день «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» (День защиты детей);

- * интеллектуально-познавательный марафон «Омсукчанский район»;

- * игра «Сказки Пушкина» (Пушкинский день);

- * игра «Россия - Родина моя...» (День России);

- * линейка «Стена Памяти». Акции «Свеча Памяти», «Первые помнят»;

- * акция «Ромашки белой лепесток» и игровая программа «Моя семья» (День семьи, любви и верности);

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

- * большая командная игра «Физкульт - УРА!»;

- * веселые спортивные эстафеты «Мы туристы-следопыты».

Воспитательные мероприятия, проводимые в течение смены, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят - это и экологическая игра «Эколята на природе», и викторины («Магаданская область, Омсукчанский район, посёлок Дукат: мы – часть России», «Искусство», «Спорт» и мн. др.), и рассказы о пользе местных лекарственных трав, и др.







Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Солнцеград» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у детей уважения к государственной символике. На решение этой задачи были нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. В отряде проводились мероприятия, посвящённые России, её государственным символам, малой Родине и долгу гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи, пословицы о Родине, говорилось о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины. Накануне в рамках всероссийской акции «Окна России» дети лагеря «Солнцеград» при МБОУ «СОШ п. Дукат» украсили окна школы флагами и символикой России, изготовили символическую карту России, провели акцию «Флаг России».





Приняли участие во Всероссийском уроке «Моя Россия».

22 июня 2024 г. дети пришкольного лагеря «Солнцеград» приняли участие в линейке «Стена Памяти», посвященной Дню памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны). Линейка прошла на территории школы, около стены Памяти, где почтили память героев минутой молчания и зажгли Свечу памяти.

II. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

В рамках данного модуля воспитатель отряда организовал групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитывались особенности временного детского коллектива: возрастные особенности, интересы, познавательные способности.

КТД по направленности деятельности были разные: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Общелагерное КТД «Мой край родной» (к 70-летию Омсукчанского района) познавательной направленности.

В игровой форме дети продолжали знакомиться с историей Омсукчанского района. С интересом ребята принимали участие в игре «Магаданская область, Омсукчанский район, посёлок Дукат: мы – часть России», конкурсах рисунков «Края свои родные мы Родиной зовём» и «Родина в нашем сердце». В весёлом и увлекательном формате дети узнали о геральдике района, познакомились с культурным, географическим, природным своеобразием родного края. Часть мероприятий по данному модулю была проведена в поселковой библиотеке.





III. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в детском лагере складывалось из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работатворчески и инициативных групп. Постоянно действующим органом самоуправления являлся совет отряда, в котором решались основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планировалась работа, проходило распределение обязанностей, оценивалось участие каждого.



IV. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу смены;
- деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря и в рамках шести направлений: социально-гуманитарная, художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Из предложенных шести направлений были выбраны три: естественнонаучное (экологическое) кружок «Эколята»; художественное - кружок «Школьный театр миниатюр», техническое (прикладное) - кружок «Золотые ручки». Остальные направления были включены в КТД лагерных мероприятий.







V. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения

шения к собственному здоровью, способного укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни лагеря были: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений, спортивные мероприятия, минутки здоровья, просветительские беседы, уроки здоровья по безопасности, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Медсестра Нечай Н.Ф. проводила беседы «Вредные привычки и как их избежать», «Правильное питание». В начале смены и в конце смены медсестра провела плановое обследование детей.

Ежедневно в лагере проводились минутки здоровья, утренняя зарядка на свежем воздухе, инструктажи по здоровью, игры на свежем воздухе.

На минутках здоровья были проведены беседы по темам: «Витамины и правильное питание», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спортом заниматься – с болезнями не знаться», «Профилактика отравлений» и др.

На уроках безопасности и здоровья просмотрели и обсудили фильмы «Международный день борьбы с наркозависимостью. Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Правильное питание и здоровье», «Россия – здоровая держава», «Правильная осанка» и др.

Во время оздоровительных смен в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнцеград» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом ребята принимали участие в соревнованиях по «Ленивому пионерболу», командной игре «Физкульт-Ура!», спортивных играх «Игры наших родителей», «Счастливый случай», «Безопасное колесо», «Весёлые старты».

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.







VI. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-

эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка в детском лагере. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

-

оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление интерьера помещений лагеря (рекреаций, актового зала) и их периодическая переориентация (стенды: «Добро пожаловать в лагерь «Солнцеград», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Новости»);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- оформление игровых комнат (отрядов);

-

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить фантазию и творческие способности.

- освещение через рубрику «Новости» в паблике МБОУ «СОШ п. Дукат» в социальной сети ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни лагеря.





VII. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривала:

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, о безопасности в цифровой среде, о вовлечении в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, о безопасности дорожного движения, о противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- развитие обучающих навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций; организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

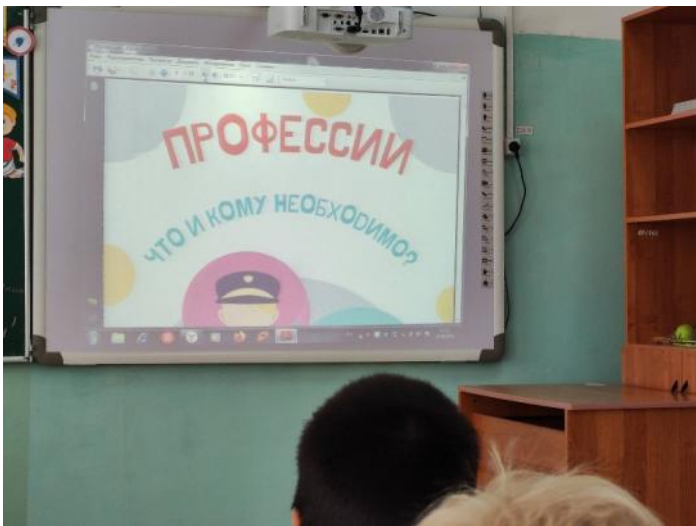




VIII. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.



IX. Модуль «Социальное партнерство»

Программа воспитания предусматривала взаимодействие с различными образовательными, культурно-досуговыми организациями поселка Дукат и Омсукчанского района.

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с МКУК «Центр досуга и народного творчества посёлка Дукат», с библиотекой-филиалом посёлка Дукат МКУК «ЦБС Омсукчанского городского округа», где были проведены мероприятия по темам «День защиты детей», «День Пушкина», «День России», «День памяти и скорби» и др. Сотрудники библиотеки проводили не только интересные беседы, но и игры-викторины с призами по темам: «Сказки Пушкина», «Улыбнись, планета, детям», «Моя суровая и хрупкая Родина», «Дорога мира и согласия», конкурсы рисунков «Родина в нашем сердце», уроки мужества «Юность уходит в бой», «Наравне со взрослыми» и др.

Сотрудники ДК подготовили игровую программу к открытию 1 смены, посвященную Дню защиты детей, где воспитанники лагеря и поиграли, и потанцевали, и встретились со своими любимыми героями; танцевальный марафон «Весёлая дискотека», игровые программы «Игры наших родителей», «Народные казачьи игры» и др.





Нашими постоянными гостями в рамках акции «Безопасное лето – 2024» были М.В. Маруга - начальник отделения ГИБДД Отделения МВД России по Омсукчанскому району, инспектор ПДН А.С. Дзищоева, начальник отделения участковых уполномоченных полиции и ПДН Отд МВД России по Омсукчанскому район А.В. Глущенко, которые проводили беседы по правилам личной, социальной, информационной безопасности, о правовой ответственности несовершеннолетних при употреблении и распространении наркосодержащих препаратов, о правилах дорожного движения.





Благодаря взаимодействию районной администрации, управления образованияи руководства ФОК «Жемчужина» оздоровительный отряд ЛДП «Солнцеград» получил возможность выезда в бассейн ФОК «Жемчужина», что особенно ценно в летний период.



В последний день 1 и 2 смен состоялись итоговые мероприятия. Была составлена праздничная программа, в ходе которой были подведены итоги работы лагеря, награждены самые активные участники смены. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в школьном лагере у ребят оправдались.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Можно считать, что задачи, поставленные на начало работы

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнцеград», воспитателем и другими сотрудниками лагеря были достигнуты:

- создание условий для укрепления здоровья;
- воспитание у детей здорового образа жизни;
- увлечённость информационно - коммуникационной деятельностью;
- развитие творческих способностей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- привитие любви и заинтересованности к родному краю (посёлку).

29.07.2024 г.

Начальник пришкольного лагеря

Калугина Наталья Викторовна