Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа посёлка Дукат»



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Утверждено |
| Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б. ГлоткоПриказ № 21 от 07 февраля 2025 г. |

 |

ПРАВИЛА

внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ п. Дукат»

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ п. Дукат»

(далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об об­разовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «06 основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», прика­зом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», уставом МБОУ «СОШ п. Дукат» (далее Школа)

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов РФ, эффек­тивной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образователь­ных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного про­цесса, во время нахождения на территории Школы и (или) во время меропри­ятий с участием обучающихся Школы, а также основания и порядок привлечения обучающихся Школы к дис­циплинарной ответственности и представления к поощрению

1.4. Поведение обучающихся в Школе регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальны­ми нормативными актами Школы, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников школы. Применение физического и (или) психического насилия по от­ношению к обучающимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся Школы.

1.7. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Школой и согласованы с советом обучающихся, советом родителей (родительским комитетом), общим собранием работников Школы.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором школы. Иные локальные нормативные акты Школы, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в ча­сти, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

* Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах и официальном сайте школы в сети Интернет.

**2. Права обучающихся**

Обучающиеся имеют право на:

* уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
* благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
* свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и ду­ховному развитию;
* развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официаль­ных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
* посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;
* участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой в школе под руководством педагогов;
* условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
* получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико- педагогической коррекции;
* получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню раз­вития науки. техники, технологий и культуры;
* обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваивае­мой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;
* выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
* выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой, после получения основного общего образования;
* освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой об­разовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), препо­даваемых в школе, в установленном порядке;
* каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
* участие в управлении школой в порядке, установленном Положением о ШДР, уставом Школы;
* ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осущест­вление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление обра­зовательной деятельности в Школе;
* перевод в другую школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
* обжалование актов Школы в установленном законодательством РФ порядке;
* обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отноше­ний Школы;
* при академической задолженности прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дис­циплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным нормативным актом Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
* бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, техническими средствами обучения, предусмотренной для учебного процесса;
* пользование бесплатной медицинской помощью в пределах компетенции и должностных обязанностей работающего медицинского работника в Школе (сотрудника МОГБУЗ «Омсукчанская районная больница»);
* объектами культуры Школы;
* спортивным и тренажёрным залами, спортивным оборудованием, другими объектами спорта Школы, предусмотренной для организации учебного процесса и укрепления здоровья;
* поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности;
* создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исклю­чением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими пар­тиями, детских религиозных организаций).
	1. **Меры социальной поддержки обучающихся**

3.1. В Школе реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

3.2. Помимо вышеуказанных мер в Школе могут устанавливаться меры социальной поддержки, закре­пленные соответствующим локальным нормативным актом, принятым с участием коллегиальных ор­ганов управления и реализуемые за счет привлечения внебюджетных средств.

**4.Обязанности обучающихся**

Обучающие обязаны:

 4.1. соблюдать нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного само­управления;

4.2. выполнять требования устава Школы, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Школы, и иных нормативных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.3. соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в Школе;

4.4. выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны Школы;

4.5. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педа­гогическими работниками в рамках образовательной программы;

4.6. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.7. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.8. бережно относиться к имуществу Школы, поддерживать в ней чистоту и порядок;

4.9. соблюдать требования делового этикета, принятого в Школе;

4.10. следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локаль­ным нормативным актом Школы;

4.11. соблюдать правила посещения школы обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории Школы, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы.

4.12. нести вместе с классом дежурство согласно графику, утверждённому заместителем директора по воспитательной работе.

**5. Правила посещения обучающимися Школы**

5.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязатель­но. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся представляет классному ру­ководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. В случае пропуска от 1 до 2-х дней занятий и (или) отдельных уроков, суммарное ко­личество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

5.3. Если занятия пропускаются обучающимся без уважительной причины и родители не знают об этом, родители, классные руководители в одинаковой мере предпринимают организационные и психолого-педагогические меры по профилак­тике пропусков занятий, администрация Школы содействует данным мерам.

5.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет.

5.5. На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, за длительное непосещение школы без уважительной причины Школа инициирует постановку учащегося на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспи­танию и получению образования обучающимся, направляется соответствующая информация в орган управления образованием и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.7. Обучающиеся должны приходить в школу за 10-15 мин до начала учебных занятий. Опоздание на за­нятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс с разрешения учителя.

5.8. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

5.9. В гардеробе, в том числе в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

5.10. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уро­ков.

5.11. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, а также сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

5.12. В Школу запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоро­вью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

5.13. Не допускается приводить (приносить) с собой в Школу домашних и иных животных, птиц, рептилий.

5.14. Не допускается находиться на территории и в здании школы в нерабочее время.

5.15. В здании школы и на ее территории запрещается:

* распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
* играть в азартные игры;
* курить;
* использовать ненормативную лексику (сквернословить);
* находиться в одежде, не соответствующей установленным в Школе требованиям, в верхней одежде и (или) головных уборах;
* демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформаль­ным объединениям, фанатским клубам;
* осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовно­му или физическому здоровью человека;
* играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развле­кательных мероприятий;
* портить имущество Школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
* перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответ­ственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
* передвигаться в здании и на территории Школы на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
* осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории Школы без разрешения админи­страции;
* осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
* кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппа­ратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы;
* решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.

5.16.Обучающимся также запрещается:

■ покидать здание и территорию школы во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

**6. Правила поведения обучающихся во время урока**

6.1.Во время урока обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководи­теля или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2.Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учи­тель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздоро­ваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящими­ся к уроку, делами.

6.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник.

6.7. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

6.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.9. Обучающиеся обязаны не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни и здоровью обучающихся, работников Школы, иных экстренных случаев.

**7. Правила поведения обучающихся во время перемены**

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по рас­писанию занятию.

7.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

* шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
* толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;
* употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
* громко слушать музыку из записывающих устройств.

**8.Правила поведения обучающихся в столовой**

8.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

8.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по сто­ловой, соблюдают порядок во время приёма пищи, проявляют внимание и осто­рожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.3. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

**9.Правила поведения обучающихся во время выездных мероприятий**

9.1. Перед проведением мероприятия обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

 9.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

 9.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

 9.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководите­лю группы об ухудшении здоровья или травме.

 9.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

 9.6. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие, сделать это они могут только с разрешения руководителя группы или классного руководителя.

**10. Правила этикета**

Обучающиеся должны:

* здороваться с работниками и посетителями школы;
* проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
* уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие - пропускать вперед младших;
* вежливо общаться с окружающими;
* не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
* не разговаривать громко по телефону.

**11. Условия применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания**

 11.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся за неисполнение или наруше­ние устава Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

11.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

* по образовательным программам начального общего образования;
* с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
* во время болезни, каникул;

11.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Школы.

11.4.Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

* неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

• презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);

* виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

11.5. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанно­стей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взы­скание.

 11.6. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недо­пущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

11.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисципли­нарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

 11.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Граж­данским кодексом Российской Федерации.

 11.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинар­ных проступков. Указанная мера применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе ока­зывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование школы.

 11.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не при­меняется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

 11.11.Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несо­вершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, остав­шихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

 11.12. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школа информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

 11.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и роди­тели (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

**12. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности**

12.1. Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основа­нии выявленного дисциплинарного проступка.

 12.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Школы.

 12.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

* жалоба (сообщение, заявление), поданная директору школы от участника образовательного про­цесса или иных лиц;
* заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

12.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дис­циплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письмен­ной форме с указанием:

* фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
* фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) дея­ния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

12.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания школа учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.6. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка выясняются следующие обстоятель­ства:

* действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
* где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью проступок был совершен (место, время, способ);
* тяжесть дисциплинарного проступка;
* виновность в действии конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
* последствия проступка;
* обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
* обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
* причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
* психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения про­ступка;
* другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

12.7. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

12.8. Директор школы, педагогические работники, представители общественно­сти и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

 12.9. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или админи­стративного правонарушения, директор школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

 12.10. До применения меры дисциплинарного взыскания директор школы запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания.

12.11. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора школы, который доводится до обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучаю­щегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе.

Отказ обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающе­гося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

 12.12. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

12.13. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни обучающегося либо в период его отсутствия в школе по уважительной причине.

 12.14. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинар­ного взыскания.

 12.15. Директор школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания впра­ве снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов ро­дителей несовершеннолетних обучающихся.

 12.16. Обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных от­ношений Школы меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора школы.

 12.17. Истечение предусмотренного п. 12.15 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несо­вершеннолетнего обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на неза­конное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законо­дательством РФ.

**13. Основания и порядок поощрения обучающихся**

 13.1. Поощрения обучающихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавли­ваются за:

* безупречную учебу, учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т. п.;
* участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
* поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государ­ственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т. п.).
* В Школе устанавливаются следующие меры поощрений:
* объявление благодарности;
* направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
* награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
* награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
* награждение ценным подарком.

13.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором школы на основании:

* представления классного руководителя;
* представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;
* обращения отдельных работников Школы;
* обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
* информации СМИ.

**14. Способы обеспечения дисциплины и порядка в Школу**

14. 1. Дисциплина и порядок поддерживаются в Школу посредством самоконтроля со стороны всех участ­ников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

 14.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в 00 организуются ежедневные дежурства обучаю­щихся и педагогических работников 00.

14.3. Дежурство обучающихся по Школе является способом самоорганизации учебного коллектива, фор­мой воспитательной работы.

14.4. Назначение дежурными по Школе не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

14.5. Дежурные по Школе должны являться примером достойного поведения.

14.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно прини­мать какие-либо меры к нарушителям кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном про­ступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

**15. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

* направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

• обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отноше­ний Школы;

* использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.